

Walter Hutter

# SÄMTLICHE WERKE

Band 2

**Walter Hutter**

**Sämtliche Werke**

**Band 2**



**edition arev  
2026**

© Walter Hutter / edition arev  
Tübingen 2026

# Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| <i>Goetheanismus innerhalb der Geometrie</i><br>Lehrerrundbrief 88 (2006), 37-47  | 5   |
| <i>Ungereimtheiten - Aphoristisch Scheinbares</i><br>edition arev, Tübingen 2007<br>ISBN 9783833496608  | 17  |
| <i>Das 19. Lebensjahr - Ein sich öffnendes Fenster zu ganz anderen Welten?</i><br>Lehrerrundbrief 89 (2007), 18-33                                | 69  |
| <i>Ernst Irtel - Aus seinen späten Jahren</i><br>edition arev, Tübingen 2007<br>ISBN 9783833495861  | 89  |
| <i>Die Ausbildung zum Oberstufen-Lehrer an der Freien Hochschule Stuttgart</i><br>Trigonal 11 (2008), 7   | 116 |
| <i>Das Forschungskolloquium an der Freien Hochschule Stuttgart</i><br>Berichtsheft der Freien Hochschule Stuttgart (2009), 34                     | 119 |
| <i>Der Mensch selbst soll Methode werden</i><br>Erziehungskunst 3 (2009), 312-315   | 120 |
| <i>Pädagogik für die Zukunft der Kinder</i><br>Erziehungskunst 12 (2009), 59  | 121 |
| <i>Bolognaprozess an der Freien Hochschule Stuttgart</i><br>Berichtsheft der Freien Hochschule Stuttgart (2009), 14-20                            | 123 |
| <i>Identitätsbildung als thematische Schwerpunktsetzung im Forschungskolloquium</i><br>Berichtsheft der Freien Hochschule Stuttgart (2010), 48-49 | 130 |
| <i>Waldorfschule wohin? / Braucht die Waldorfschule ein neues Profil?</i><br>Lehrerrundbrief 94 (2010), 35-42 / Sozialimpulse 21(2) (2010), 16-18 | 132 |
| <i>Der Differenzialquotient</i><br>Mathematikthemen für die 12. Klasse, Bd. 1<br>edition waldorf, Stuttgart 2010, 155-191<br>ISBN 9783940606716   | 137 |

(in englischer Sprache: *The differential quotient as a numerical phenomenon*  
Topics in Mathematics for the 12th Grade (R. Neumann, ed)  
Waldorf Publications, Hudson (New York) 2016, 131-162  
ISBN 9781936367924)

*Das Integral* 169

Mathematikthemen für die 12. Klasse, Bd. 1  
edition waldorf, Stuttgart 2010, 197-218  
ISBN 9783940606716

(in englischer Sprache: *The integral as an expression „ $\infty \cdot 0$ “*  
Topics in Mathematics for the 12th Grade (R. Neumann, ed)  
Waldorf Publications, Hudson (New York) 2016, 167-186  
ISBN 9781936367924)

*Mathesis - Vom Lernen an erfassbarer Mannigfaltigkeit und erfahrbarer Evidenz* 191  
*Die Anschauungsweise Goethes und die Pädagogik des Jugendalters*  
edition waldorf, Stuttgart 2010  
ISBN 9783940606686

*Akademische Lehrerbildung für die Fächer der Oberstufe* 389  
Berichtsheft der Freien Hochschule Stuttgart (2011), 18-21

*Soziale Kompetenz als pädagogische Professionalität und praxisrelevante Fähigkeiten des Lehrers am Beispiel der Waldorfpädagogik* 392  
Sozialimpulse 22(2) (2011), 21-25

*Identitätsbildung im pädagogischen Prozess* 399  
Berichtsheft der Freien Hochschule Stuttgart (2012), 34-35

*Spezifische Aus- und Weiterbildung - Didaktikwochen für die Fächer der Oberstufe* 401  
Berichtsheft der Freien Hochschule Stuttgart (2012), 22-23

*Die Gründung des Naturwissenschaftlich-Mathematischen Instituts an der Freien Hochschule* 402  
Berichtsheft der Freien Hochschule Stuttgart (2012), 36-39

*Identitätsbildung durch Wissenschaft im Unterricht der Oberstufe* 406  
Identitätsbildung (Hrsg. M. Basfeld, W. Hutter)  
Schneider Verlag, Hohengehren 2012, 41-58  
ISBN 9783834010810

*Waldorfpädagogik als Erziehungskunst* 427  
RoSE (Research on Steiner Education) Vol. 3/1 (2012), 88-94  
ISSN 1891-6511